

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
г.Боготола

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №233
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительский совет

Протокол №3
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №270
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4499154)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

г. Боготол, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных

учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация

объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если... то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Числа от 0 до 10	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.3	Числа от 11 до 20	4			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.4	Длина. Измерение длины	7			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					

2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4.2	Геометрические фигуры	17			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5.2	Таблицы	7			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Величины	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.2	Умножение и деление	25			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.3	Арифметические действия с	12			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	числами в пределах 100				Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		11			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4.2	Геометрические величины	9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу	14				
Повторение пройденного материала	9				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8		0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		47			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		23			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	4		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

				k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Сравнение по количеству:	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
13	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
17	Чтение таблицы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	(содержащей не более четырёх данных)					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	Многоугольник. Круг					k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
28	Число и цифра 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
29	Число 10	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

						ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	ломаной					
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
52	Сравнение длин отрезков	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

54	Группировка объектов по заданному признаку	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
77	Текстовая сюжетная задача в	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
83	Решение задач на	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	увеличение, уменьшение длины					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
85	Построение квадрата	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
89	Сравнение без измерения:	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм					k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	Повторение. Что узнали. Чему научились					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
98	Однозначные и двузначные числа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

						https://www.yaclass.ru/p/matematika
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
103	Десяток. Счёт десятками	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika

108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел,	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

	её продолжение					https://www.yaklass.ru/p/matematika
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

						https://www.yaclass.ru/p/matematika
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka- k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka- k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka- k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka- k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka- k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka- k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika

19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
30	Сочетательное свойство сложения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

	объектов: чисел, величин, геометрических фигур					https://www.yaclass.ru/p/matematika
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$					k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
54	Взаимосвязь компонентов и	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения					k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
55	Построение отрезка заданной длины	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
60	Запись решения задачи в два действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

						ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
64	Сравнение геометрических фигур	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Распознавание и изображение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	геометрических фигур: многоугольник, ломаная					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Правило составления ряда чисел, величин,	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika

78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
81	Устное сложение равных чисел	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	из геометрических фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	прямоугольника					
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
92	Применение умножения для решения практических задач	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
93	Нахождение произведения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
95	Переместительное свойство умножения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Контрольная работа №5	1	1			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
98	Применение деления в практических ситуациях	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Табличное умножение в	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	пределах 50. Умножение числа 4					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
113	Контрольная работа №6	1	1			
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия);	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	числа 8 и на 8					ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
128	Итоговая контрольная работа	1	1			
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	Распределение геометрических фигур на группы					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
134	Задачи в два действия. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	информацией. Повторение					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

						ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Таблицы с данными о реальных процессах и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0

	явлениях; внесение данных в таблицу					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
14	Переместительное свойство умножения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
16	Таблица умножения и деления	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

						ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

						РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
27	Контрольная работа №1	1	1			
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
30	Умножение и деление с	1				Библиотека ЦОК

	числом 6					https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e173e2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
40	Верные (истинные) и	1				Библиотека ЦОК

	неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка					https://m.edsoo.ru/c4e15b14 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
42	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	различное					k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika

54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
56	Контрольная работа №2	1	1			
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
59	Переход от одних единиц площади к другим	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

						k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika

64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

						Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
77	Расчёт времени. Соотношение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

	«начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
79	Контрольная работа №3	1	1			
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
83	Приемы умножения	1				Библиотека ЦОК

	двузначного числа на однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
85	Разные способы решения задачи	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
86	Деление суммы на число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
88	Нахождение неизвестного	1				Библиотека ЦОК

	компонента арифметического действия умножения (деления)					https://m.edsoo.ru/c4e0d400 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
93	Контрольная работа №4	1	1		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
98	Дополнение изображения	1			Библиотека ЦОК

	(чертежа) данными на основе измерения					https://m.edsoo.ru/c4e14e62 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/p/matematika
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
108	Классификация объектов по двум признакам	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Письменное сложение в пределах 1000	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
121	Контрольная работа №5	1	1			
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Приемы умножения трехзначного числа на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

	однозначное число					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
127	Задачи на расчет времени, количества	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

129	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	выражения					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
136	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
12	Представление текстовой задачи на модели	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
13	Столбчатая диаграмма:	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	чтение, дополнение					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
16	Решение задачи разными способами	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
22	Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Контрольная работа №1	1	1		
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
25	Решение задач на работу	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
28	Деление на 10, 100, 1000	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
35	Решение задач на нахождение площади	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	величинами массы, их применение					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
41	Решение задач на расчет времени	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704

						РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
50	Решение задач на нахождение длины	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

						ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
57	Нахождение неизвестного компонента действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e

	сложения (с комментированием)					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
59	Примеры и контрпримеры	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
61	Вычисление доли величины	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

						https://www.yaklass.ru/p/matematika
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
65	Контрольная работа № 3	1	1			
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

	(в одно действие)					
71	Задачи с недостаточными данными	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
72	Таблица: чтение, дополнение	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
77	Составление числового	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/

	выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения					Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
81	Сравнение геометрических фигур	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
86	Контрольная работа №4	1	1		
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

	действием				https://www.yaklass.ru/p/matematika
91	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
96	Периметр многоугольника	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

						ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/p/matematika
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
104	Деление с остатком	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
108	Алгоритм умножения на двузначное число в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

	пределах 100000					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов ". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс

	отрезка				https://www.yaklass.ru/p/matematika
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"/ Всероссийская проверочная работа	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
121	Деление на двузначное	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku

	число в пределах 100000					ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
127	Итоговая контрольная работа	1	1			

128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления	1				Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-

	знаний				уроку ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.

Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> - Все для учителя начальных классов на

«Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты,

планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> - Начальная школа.

<http://www.openclass.ru> - Открытый класс. Все ресурсы размещены по

предметным областям.

<http://interneturok.ru> - Видеоуроки по основным предметам школьной

программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> - «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.