

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
г. Боготола

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №233

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Родительский совет

Протокол №3

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №270

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Путь к финансовому успеху»**  
для обучающихся 7 классов

**г. Боготол, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа «Первые шаги к финансовому успеху» для 7 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю.

### Общая характеристика учебного предмета:

«Путь к финансовому успеху» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Первые шаги к финансовому успеху» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения

в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Планируемые результаты

*Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

### Тема 1. Вводное занятие.(1ч)

Важность финансовой грамотности в современном мире.

*Основные понятия*

*Финансы. Финансово грамотный человек.*

### Тема 2. Доходы и расходы семьи (8ч)

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Мультфильм «История денег»

Фильм «Гознак»

*Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.*

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия*

*Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.*

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

*Основные понятия*

*Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.*

*Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.*

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия*

*Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.*

### **Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от**

#### **этого защититься (бч)**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

*Основные понятия*

*Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.*

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

*Основные понятия*

*Страхование. Страховая компания. Страховой полис*

### **Тема 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (бч)**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

### *Основные понятия*

*Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз*  
Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

### *Основные понятия*

*Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.*

*Пособие по безработице.*

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока

## **Тема 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12ч)**

При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

### *Основные понятия*

*Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.*

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

### *Основные понятия*

*Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.*

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется

валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

### *Основные понятия*

*Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.*

Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.

Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.

## **Тема 6.Итоговое занятие (1ч)**

*Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»*

## Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Вводное занятие.</i>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>8</b>
2-3	Деньги.	2
4-5	Доходы семьи.	2
6-7	Расходы семьи.	2
8-9	Семейный бюджет	2
	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>6</b>
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
12-13	Страхование	2
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
	<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>6</b>
16-17	Налоги	2
18-19	Социальные пособия	2
20-21	Проект «Государство — это мы!»	2
	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>12</b>
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2
24-25	Банковские услуги	2
26-27	Собственный бизнес	2
28-29	Валюта в современном мире	2
30-31	Благотворительность	2
32-33	Личный финансовый план	2
34	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>	<i>1</i>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование курса «Путь к финансовому успеху»**

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности
1.	<i>Вводное занятие.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе.</li> </ul>
2.	Деньги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</li> <li>Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>Перечислять виды денег.</li> <li>Приводить примеры товарных денег.</li> <li>Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>Составлять задачи с денежными расчётами.</li> <li>Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> </ul>
3.	Деньги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.</li> <li>Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.</li> </ul>
4.	Доходы семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>Описывать виды заработной платы.</li> <li>Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.</li> <li>Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.</li> <li>Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>Приводить примеры кредитов.</li> </ul>
5.	Доходы семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> </ul>
6.	Расходы семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывать направления расходов семьи.</li> <li>Классифицировать виды благ.</li> <li>Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.</li> <li>Сравнивать и оценивать виды рекламы.</li> <li>Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</li> </ul>
7.	Расходы семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги</li> </ul>
8.	Семейный бюджет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять семейный бюджет на условных примерах.</li> <li>Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.</li> <li>Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.</li> <li>Описывать формы сбережений.</li> <li>Описывать последствия превышения расходов над доходами.</li> <li>Сравнивать потребительский и банковский кредиты.</li> </ul>
9.	Семейный бюджет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять, при каких условиях можно одолживать и занимать деньги.</li> </ul>
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).</li> </ul>
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять последствия таких событий для бюджета семьи.</li> </ul>
12.	Страхование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul>
13.	Страхование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять, почему существует обязательное страхование.</li> <li>Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.</li> <li>Сравнивать различные виды страхования.</li> </ul>
14.	Ролевая игра «Семейный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять семейный бюджет на условных примерах;</li> </ul>

	бюджет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения;</li> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают</li> </ul>
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбережения;</li> <li>• Описывать формы сбережений;</li> <li>• Описывать последствия превышения расходов над доходами;</li> <li>• Сравнивать потребительский и банковский кредит;</li> <li>• Объяснять, при каких условиях можно одалживать деньги.</li> </ul>
16.	Налоги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему государство собирает налоги.</li> <li>• Приводить примеры налогов.</li> <li>• Описывать, как и когда платятся налоги.</li> <li>• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> <li>• Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.</li> <li>• Описывать последствия невыплаты налогов для</li> </ul>
17.	Налоги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• граждан.</li> <li>• Приводить примеры выплаты налогов в семье.</li> </ul>
18.	Социальные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему существуют социальные выплаты.</li> <li>• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</li> </ul>
19.	Социальные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить информацию о социальных выплатах.</li> </ul>
20.	Проект «Государство — это мы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план, распределять обязанности;</li> <li>• Представлять информацию в виде презентации;</li> </ul>
21.	Проект «Государство — это мы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлять результаты исследования перед аудиторией;</li> <li>• Слушать выступления и задавать вопросы.</li> </ul>
22.	Как спасти деньги от инфляции	
23.	Как спасти деньги от инфляции	
24.	Банковские услуги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры банковских услуг.</li> <li>• Описывать условия вкладов и кредитов.</li> <li>• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.</li> <li>• Объяснять, почему и как страхуются вклады.</li> <li>• Находить информацию о вкладах и кредитах.</li> <li>• Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.</li> <li>• Объяснять условия кредита, приводить примеры.</li> </ul>
25.	Банковские услуги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.</li> <li>• Объяснять принцип работы пластиковой карты.</li> </ul>
26.	Собственный бизнес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.</li> </ul>
27.	Собственный бизнес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.</li> <li>• Объяснять, что такое бизнес-план.</li> <li>• Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</li> </ul>
28.	Валюта в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры валют разных стран.</li> <li>• Объяснять, что такое валютный курс.</li> </ul>
29.	Валюта в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить информацию о валютных курсах.</li> <li>• Проводить расчёты с валютными курсами.</li> </ul>
30.	Благотворительность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире.</li> </ul>
31.	Благотворительность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание гуманности.</li> </ul>
32.	Личный финансовый план	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что такое ЛФП.</li> </ul>
33.	Личный финансовый план	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивают навык составления ЛФП.</li> <li>• Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов.</li> </ul>
34.	Итоговое занятие	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»



### **Учебно-методическая литература и используемые ресурсы**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).