

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);
14. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
15. Устава МБОУ СОШ № 6 г. Боготола;
16. Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 6.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 6 в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодёжи»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется **в соответствии с выбранным универсальным профилем.**

План внеурочной деятельности включает:

- инвариантный компонент;
- вариативный компонент.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в больницы, в городскую администрацию. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются индивидуальные и групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («Проект профессиональных проб», «Предпринимательский проект», «Социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «Зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности**

Администрация МБОУ СОШ № 6 проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии.
2. Кружки, объединения.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Ученическое научное общество.
6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.
10. Поисковые и научные исследования.

## 11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**По уровню взаимодействия** школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ СОШ № 6, является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т. п. вне школы.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
7. Участие родителей в мероприятиях.
8. Наличие благодарностей, грамот.
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранными курсами внеурочной деятельности.
13. Презентация опыта на различных уровнях.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Ученические сообщества	Первичное отделение РДДМ
2.	Курсы по выбору обучающихся	Русский язык в формате ЕГЭ Информатика История Химия в формате ЕГЭ Литература
3.	Воспитательные мероприятия	Система дополнительного образования учреждений города. Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно плана взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т. д.

### Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы классного руководителя, школы).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

<b>Партнёр</b>	<b>Основные направления взаимодействия</b>
Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none"><li>• МБОУ ДОД Дом детского творчества,</li><li>• ДШИ;</li><li>• Боготольский Городской ДК им. В. И. Трегубовича;</li><li>• МО МВД России «Боготольский»;</li><li>• СК «Локомотив»</li><li>• ДЮСШ;</li><li>• СК «Здрава».</li></ul>	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Городской краеведческий музей.	Посещение выставок и экспозиций.
Центральная библиотека им. Ероховца, Модельная библиотека имени Килькеева (филиал № 2).	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.), организация учебных экскурсий, исследовательская работа.
КГКУ «Центр занятости населения города Боготола».	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей.
Социальные партнёры: <ul style="list-style-type: none"><li>• ФГУ ПЧ – 33</li><li>• ООО «БВРЗ»</li><li>• ООО «ЛОКО ТЕХ Сервис».</li></ul>	Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов. Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов.
ФГУ Пожарная часть № 33.	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, проведение профилактической работы с учащимися.
<ul style="list-style-type: none"><li>• МО МВД России «Боготольский»</li><li>• ОГИБДД МО МВД России «Боготольский».</li></ul>	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИД.
Городской Совет ветеранов.	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь.
МБОУДОУ детский сад № 9.	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.
Администрация города Боготола.	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация

	совместных акций, мероприятий.	
Отдел образования города Боготола.	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов.	Несистемные занятия внеурочной деятельности представленные
Молодежный центр «Грани».	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий.	
КГБУЗ «Боготольская районная больница».	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий.	
КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта», Боготольский филиал Ачинского государственного колледжа отраслевых технологий и бизнеса АГКОТиБ.	Организация совместной работы в целях профориентации: экскурсии в «День открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, со студентами.	

ы большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

### **Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования учреждений города Боготола.**

#### **Уровни воспитательных результатов**

Уровни	Содержание
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. <b>Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</b>

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

## План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

### **Организация жизни ученических сообществ** происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, совет командиров, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях (РДДМ «Движение первых», «Легион», «Юнармия»), созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Подарок другу», «Дари добро», «Ручеек милосердия»);
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохраним лес живым», «Школьный двор», «Каждой пичужке кормушка», «Угощения для пернатых» «Дом, в котором я живу», «Чисто в городе чисто в душе»)
- реализация инициативной группой социального проекта («Территория» и др.);
- существование в школе групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, научное общество учащихся).

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (Дни здоровья, месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»);
- отношение обучающихся к России как к Родине (военно-спортивный клуб «Легион», мероприятия ко Дню Победы, Вахта Памяти, месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»), дни воинской славы, военно-спортивные игры «А, ну-ка, парни», «Зарница», «Полигон», «Сибирский щит»);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, дни самоуправления, КТД);
- отношение обучающихся к семье и родителям (День семьи, выставки семейного творчества, День матери, День отца и сына);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (Дни правовых знаний, день Конституции, встречи с интересными людьми);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!», день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности);
- трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, генеральные уборки).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», «Здравствуй, Новый год!», «Праздник Знаний», День учителя, Посвящение в старшеклассники, День матери и другие, организуемые при активном участии старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большого числа обучающихся.

**План**  
**внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС**  
**МБОУ СОШ № 6**  
**на 2024/25 учебный год**  
**10 – 11 классы.**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		
			10А класс	11А класс	11Б класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	10А, 11Б - Читательская грамотность «Смысловое чтение» (2 часа) 11А - «Основы финансовой грамотности» (1 час)	Метапредметный кружок внеурочной деятельности	2	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	10А, 11А, 11Б - «Моя Россия – мои горизонты»	Метапредметный кружок внеурочной деятельности	1	1	1
		Внеклассные мероприятия профорientационной направленности «Кем быть» (ролевая игра, экскурсии, знакомство с профессиями, социальные практики, включение в общественно полезную деятельность и в социально значимые дела)	0,25	0,25	0,25
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Русский язык в формате ЕГЭ	Курс по выбору	1,5	1	1
	Информатика	Курс по выбору	0,5	0,5	0,5

социокультурных потребностей обучающихся	Информатика. Практикум.				
	Литература	Курс по выбору		0,5	0,5
	История	Курс по выбору			0,5
	Химия в формате ЕГЭ	Курс по выбору			0,5
	«Проектирование и исследование на материале учебных предметов»	Творческое объединение	2	2	2
		Концерты	0,25	0,25	0,25
		Внеклассные мероприятия, посвященные памятным и календарным датам	0,25	0,25	0,25
		Внеклассные мероприятия социально- ориентированной направленности (ролевая игра, инициативное участие ребенка в социальных и экологических акциях, участие в концертах, смотрах детского творчества, экскурсии, знакомство с профессиями, социальные практики, включение в общественно полезную деятельность и в социально значимые дела)	0,25	0,25	0,25
		Классные часы духовно- нравственного направления	0,25	0,25	0,25
	НОУ	Заседания научного общества	0,25	0,25	0,25
	Мир проектов (творческие проекты). Разработка и реализация творческих, учебных и социальных индивидуальных и	0,25	0,25	0,25	

		групповых проектов.			
		Олимпиады, предметные недели, конкурсы.	0,1	0,1	0,1
		Образовательные экскурсии, наблюдения, встречи, конкурс чтецов, просмотр и обсуждение кинофильмов, книг.	0,1	0,1	0,1
		Познавательные игры, КВН, викторины	0,1	0,1	0,1
		Концерты – поздравления учителей, родителей, ветеранов	0,1	0,1	0,1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ДЮСШ «Легкая атлетика»	Спортивная секция	2	2	2
	СК «Локомотив»	Спортивная секция	2	2	2
	СК «Здрава»	Спортивная секция	2	2	2
	Физкультурно-спортивный клуб «Спортландия» «Настольный теннис»	Спортивная секция	2	2	2
	Военно-патриотический клуб «Легион»	Военно-патриотический клуб	2	2	2
		Спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25
		Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни и сохранению здоровья учащихся.	0,25	0,25	0,25
	ДК Вокал, хореография	Творческие объединения	1	1	1
	ДШИ	Творческие объединения	1	1	1
Коллективно-	Метапредметный		1		

	творческое дело (КТД)	кружок внеурочной деятельности			
	«Танец от А до Я»	Танцевальная студия	2	2	2
	«Танцевальный калейдоскоп»	Танцевальная студия	2	2	2
	Вокально-инструментальный ансамбль	Творческое объединение	2	2	2
	«Юный журналист»	Творческое объединение	2	2	2
	Школьный музей	Творческие объединения	2	2	2
	Школьный театр	Творческие объединения	2	2	2
		Классные часы	0,25	0,25	0,25
		Концерты	0,25	0,25	0,25
		Посещение театров, участие в выставках.	0,1	0,1	0,1
		Посещение библиотек.	0,1	0,1	0,1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	11А, 11Б - «Этика и психология семейной жизни»	Метапредметный кружок внеурочной деятельности		1	1
		Внеклассные мероприятия социально-ориентированной направленности (ролевая игра, инициативное участие ребенка в социальных и экологических акциях, участие в концертах, смотрах детского творчества, экскурсии, знакомство с профессиями, социальные практики, включение в общественно полезную деятельность и в социально значимые дела)	0,25	0,25	0,25
	РДДМ «Движение первых»	Мероприятия, акции	2	2	2
	Юнармия	Мероприятия, акции	2	2	2

	Тематические классные часы по формированию школьного самоуправления.	0,25	0,25	0,25
	Познавательные игры, КВН, викторины.	0,1	0,1	0,1
	Посещение театров, участие в выставках.	0,1	0,1	0,1
	Посещение библиотек.	0,1	0,1	0,1
	Концерты – поздравления учителей, родителей, ветеранов	0,1	0,1	0,1
<b>Итого за учебный год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>
<b>Итого за уровень образования</b>		<b>700</b>		

Продолжительность учебного года 34 недели.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.