

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
г. Боготола Красноярского края**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 231 от « 22 » марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ № 6  
Кортунова Ж.И.  
Приказ № 87/1 от « 22 » марта 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
г. Боготола  
за 2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть:**

#### **Аннотация**

#### **I.Основная часть:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации и результата воспитательного процесса.
6. Оценка методической работы.
7. Оценка качества кадрового потенциала.
8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.
9. Оценка материально – технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

#### **II.Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6 за 2023 год**

## НАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация.

Самообследование **МБОУ СОШ № 6** проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями ).

- Приказом «Об организации и проведении самообследования **МБОУ СОШ № 6** за 2023 год от 26.12.2023 N 489.

**Целью проведения самообследования** являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности **МБОУ СОШ № 6** с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

- Сроки, состав комиссии, план график мероприятий по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 26.12.2023 N 489). В подготовке результатов самообследования участвовал педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Был проведен анализ показателей деятельности **МБОУ СОШ № 6**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования **МБОУ СОШ № 6** за 2023 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете **МБОУ СОШ № 6**, размещены на сайте школы.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Боготола</b>
Руководитель	Кортунова Жанна Ионасовна
Адрес организации	663130 г. Боготол ул. Ефремова 4 а
Телефон, факс	8 (39157) 2-02-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6Bogotol@mail.ru">school6Bogotol@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Боготол в лице администрации города Боготола Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя образовательной организации — МКУ «Управление образования г. Боготол»
Сайт школы	<a href="https://sh6-bogotol-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh6-bogotol-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия	бессрочно № Л035-01211-24/00242393 от 28 декабря 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4288 от 30 апреля 2015 г.

Школа функционирует с 1992 года. В 2022 году переехали в новое здание школы разной этажности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение, по типу образовательной организации: общеобразовательная организация.

Управление организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального город Боготол осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Боготола отдельные функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации города Боготола с правами юридического лица – Управление образования г. Боготола Единичным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Структура управляющей системы педагогическим коллективом в нашей школе представлена четырьмя уровнями управления, что дает возможность каждому участнику образовательных отношений участвовать в управлении школой.

**Первый уровень** определяет стратегические направления развития педагогического коллектива — это **директор школы; Общее собрание трудового коллектива, Родительский Совет, Педагогический совет.**

**Второй уровень** — тактический – это **заместители директора школы, социально-психологическая служба, административно-хозяйственная служба.** Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Третий уровень** – исполнительский – это методическая служба, которая включает **школьные методические объединения педагогов (ШМО),** временные проектные, проблемные и творческие группы, служба мониторинговых исследований, информационная служба. На данном уровне принимаются решения по выбору наиболее эффективных способов решения актуальных задач, сбор информации, её обработка и презентация положительного опыта.

**Четвертый уровень** – орган общешкольного ученического самоуправления – это **Совет обучающихся, советы классов, временные советы дел.**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Представленная структура управления МБОУ СОШ № 6 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

<b>Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью):</b>
<b>Кортунова Жанна Ионовна</b>
<b>Пытько Людмила Михайловна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>
<b>Задонская Светлана Витальевна- заместитель директора по воспитательной работе</b>
<b>Трофимович Людмила Вячеславовна-заместитель директора по ИКТ</b>
<b>Кортунова Екатерина Викторовна- советник по воспитанию</b>
<b>Михнюк Татьяна Александровна- социальный педагог</b>
<b>Боровских Ирина Анатольевна-педагог- психолог</b>
<b>Богомолва Кристина Олеговна-логопед</b>
<b>Архипов Роман Анатольевич-педагог-организатор ОБЖ</b>
<b>Воронова Наталья -зав.библиотекой</b>
<b>Тимошкевич Жанна Евгеньевна- завхоз</b>
<b>Экгард Ольга Владимировна-кладовщик</b>

Фактическая наполняемость учреждения на конец 2023 года 594 обучающихся. В школе открыто 23 класса - комплекта, из них: в начальной школе – 10 классов (251 обучающийся), в основной и средней школе - 13 классов (272 и 71 обучающихся соответственно).

**Социальный паспорт  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 г. Боготола  
на 1 сентября 2023 года**

	<b>Социальные данные</b>	<b>Количество человек</b>
	<b>Общее количество детей в школе</b>	<b>581</b>
	<b>1.1 девочек</b>	<b>292</b>
	<b>1.2 мальчики</b>	<b>289</b>
	<b>Количество семей в школе</b>	<b>486</b>
	<b>2.1. Из них многодетные семьи с детьми до 18 лет:</b>	<b>71</b>
	2.1.1. с тремя детьми	<b>6</b>
	2.1.2. с четырьмя детьми	<b>2</b>
	2.1.3. с пятью детьми	<b>1</b>
	2.1.4. с шестью детьми	
	2.1.5. с семью и более детьми	<b>1</b>
	<b>2.2. Полные семьи с родными родителями</b>	<b>408</b>
	<b>2.3. Неполные семьи с одним родителем</b>	<b>52</b>
	<b>2.4. Семьи с отчимом или мачехой</b>	<b>35</b>
	<b>2.5 Приемные семьи</b>	<b>6</b>
	<b>2.6 . Опекаемые</b>	<b>6</b>
	<b>Количество родителей:</b>	
	3.1. с высшим образованием	<b>331</b>
	3.2. со средне специальным образованием	<b>465</b>
	3.3. со средним образованием	<b>65</b>
	3.4. с основным образованием	<b>77</b>
	3.5. не имеющих образования	<b>0</b>
	<b>Социальный состав семей по доходу:</b>	
	4.1. высокий уровень дохода	<b>-</b>
	4.2. средний уровень дохода	<b>416</b>
	4.3. низкий уровень дохода	<b>70</b>
	4.4. Безработные	<b>98</b>
	4.4.1. один родитель	<b>92</b>
	4.4.2. оба родителя	<b>6</b>
	<b>Семьи, находящиеся в социально-опасном положении</b>	<b>3</b>
	<b>Дети-инвалиды</b>	<b>5</b>
	<b>Дети, состоящие на учете в школе</b>	<b>-</b>
	<b>Дети, состоящие на учете в ПДН</b>	<b>-</b>

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- другими региональными нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
- основными образовательными программами;
- дополнительными общеразвивающими программами.
- локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для 1-4 классов, для 5-11 классы (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 ФОП НОО	251 человек
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 ФОП ОО	272 человека
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 ФОП СОО	71 человек

## **Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

Уже второй год МБОУ СОШ № 6 полностью перешла на цифровую образовательную платформу «Электронный журнал».

МБОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в октябре-декабре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ СОШ № 6:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации. Внедрение в учебный процесс Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа», которое осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». ФГИС «Моя школа» — это федеральная информационная система, объединяющая цифровые образовательные сервисы. Таким

образом, ФГИС «Моя школа» помогает педагогам и администраторам школ организовывать электронный обмен документами, вести электронные журналы и дневники, проводить онлайн-занятия и тестирования, взаимодействовать с региональными органами управления образованием и многое другое. Стоит отметить, что подсистемы внутри ФГИС «Моя школа» — это инструменты, которые помогают организовать образовательный процесс в рамках одной платформы.

**Внешние сервисы, такие как [Помощник ученика](#).** Это образовательная платформа для учеников 5–9 классов с индивидуальной траекторией подготовки к экзаменам. С ее помощью ученики могут готовиться к итоговым работам, изучая демо-варианты прошлых лет, выполняя задания или самостоятельно создавая тесты для проработки отдельных тем. Платформа также полезна и учителям: материалы можно использовать для составления заданий при подготовке к текущему контролю, промежуточной аттестации, подготовке к экзаменам.

**Внешние серверы. [Билет в будущее](#)** Позволяют педагогам школы проводить профориентационные мероприятия с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория», «Билет в будущее». Данные профориентационные проекты, направлены на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Объединяют школьников, педагогов, родителей (законных представителей) с целью поддержки интересов и способностей детей, помогают учащимся определиться с выбором профессии.

Еще одной платформой является [Российская электронная школа](#)

База интерактивных уроков по школьному курсу с 1 по 11 класс. Материалы полностью соответствуют ФГОС и примерной основной образовательной программе общего образования. На сайте также можно найти театральные постановки, фильмы, концерты, список музеев в разных городах и многое другое.

[Сферум](#) Бесплатная информационно-коммуникационная платформа, созданная российскими компаниями для помощи в обучении. Она позволяет проводить онлайн-занятия, общаться в чатах, вести информационный канал школы.

[Электронный журнал/дневник](#) Раздел, в котором можно посмотреть расписание, домашнее задание и оценки учеников (данные региональных электронных журналов/дневников интегрированы во ФГИС «Моя школа»).

В настоящее время педагоги с помощью ЦОС имеют свободный доступ к учебникам и профессиональной литературе, к современным обучающим материалам и дополнительной информации через интернет и электронные библиотеки. Цифровая среда делает учебный процесс более современным и увлекательным.

Помимо **официального сайта** школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» (**госпаблик**) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Госпаблик	Ответственные
МБОУ СОШ № 6 г. Боготола	Воротникова Е.А.-учитель
Движение Первых/город Боготол, Школа.№ 6	Кортунова Е.В.- советник по воспитанию
Родительский чат МБОУ СОШ № 6	Кортунова Е.В.- советник по воспитанию

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### Анализ результатов обучения за 2023 год Формальные показатели.

К-во уч-ся на начало года	Вы был и	При б ыли	К-во учаюна конец года	Отличников				Ударников				Неуспевающих				% успеваемости (без 1 кл)	% учаюна «4» и «5» (без 1 кл)
				2-4	5-9	10-11	итого	2-4	5-9	10-11	итого	2-4	5-9	10-11	итого		
581	1	14	594	20	13	4	37	84	58	18	160	3	8	0	11	98	36.2

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ № 6 г. Боготола в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

#### Сведения об экзаменах в 9 классе.

Предмет	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% сдавших	% получивших 4 и 5
Русский язык	58	7	21	30	-	100	48
Математика	58	-	28	30	-	100	48
Литература	1	1	-	-	-	100	100
Информатика	50	9	24	17	-	100	66
Биология	2	-	1	1	-	100	50
География	34	4	17	13	-	100	62
Обществознание	12	1	3	8	-	100	33
Физика	10	-	4	6	-	100	40
Иностранный (английский)	1	1	-	-	-	100	100

#### ГИА в 11 классе

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось периодическое информирование учеников 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ:

- ✓ проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- ✓ опубликованы на официальном сайте Школы «Памятки о правилах поведения на экзамене»;
- ✓ до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году. В 2023 году выпускники 11-х классов 22 человека из 24 успешно сдали ГИА. Все 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 2 обучающихся закончили со справкой.

**Сведения об экзаменах в 11 классе.**

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество не набравших минимальный балл	Количество получивших 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	3	59
Математика (профильная)	10	1	0	41
Математика (база)	14	1	0	3
Биология	2	0	0	46
Физика	6	1	0	44
История	2	0	0	44
Химия	1	0	0	36
Обществознание	5	2	1	52
Английский язык	1	0	0	43
Информатика	2	0	1	66

**Медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году:**

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Гуляев Вадим	11 А	Пытько Л.М.
2.	Камалетдинов Константин	11 А	Пытько Л.М.
3.	Лукьянов Вадим	11 А	Пытько Л.М.

**Результаты ВПР  
ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным порядком. На муниципальном уровне в городе Боготоле в системе ведётся подготовка независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования, в том числе за проведением КДР, ВПР, всероссийской олимпиады школьников. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне. ВПР в 2023 году проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО. При анализе результатов ВПР нужно обращать внимание на показатели достоверности полученных результатов (наличие «выбросов» (высоких или низких результатов), попадание в доверительный интервал, стандартное отклонение). При наличии отклонений выявлять возможные причины таких результатов.

С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проводится разъяснительная работа с руководителями ОО, педагогическими коллективами, родителями, через родительские собрания и индивидуальные консультации, информационные стенды; с учащимися – на классных часах, индивидуальных беседах и тренингах. Педагоги нашей школы организуют индивидуальную работу с учениками (работа с заданиями, которые вызвали затруднения); формируют у школьников навыки: вдумчивого и осмысленного чтения текста, следования инструкциям. ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

Таким образом, ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023 (приведены данные весенних ВПР в 4–8-х классах)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтверди ли отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	28.13	34.38	37.5	100	<b>71.88</b>	3.13	78.13	18.75	96.88
	5 классы	15,6 3	34,38	37,5	12,5	84.37	<b>49.00</b>	21.88	65.63	12.5	78.03
	6 классы	10.71	39.29	35.71	14.29	89.29	50	10.71	89.29	0	89.29
	7 классы	22.73	54.55	13.64	9.09	77.27	22.73	38.64	59.09	2.27	61.36
	8 классы	11,1 1	50	37,0 4	1,85	77.27	22.73	38.64	59.09	2.27	61.36
Математика	4 классы	0	28.13	40.63	31.25	100	71.88	18.75	68.75	12.5	81.25
	5 классы	3.13	40.63	34.38	21.88	96.87	56.26	6.25	68.75	25	93.75
	6 классы	9.43	67.92	22.64	0	90.57	22.64	33.96	64.15	1.89	66.04
	7 классы	4.76	71.43	11.9	11.9	95.24	23.80	28.57	61.9	9.52	71.42
	8 классы	19,6 4	55,36	23,2 1	1,79	80.36	25.00	39.29	55.36	5.36	60.72
Биология	5 классы	0	72.22	27.78	0	100	27.78	11.11	88.89	0	88.89
	6 классы	14.29	50	17.86	17.86	85.71	35.72	17.86	75	7.14	82.14
	7 классы	4.55	54.55	36.36	4.55	95.45	40.91	4.55	95.45	0	95.45
История	5 классы	6.25	50	41.67	2.08	93.75	43.75	41.67	52.08	6.25	58.33
	6 классы	7.41	44.44	25.93	22.22	92.59	48.15	29.63	48.15	22.22	70.37
	7 классы	0	20	60	20	100	80.0	0	36	64	100
	8 классы	0	65.52	34.48	0	100	34.48	20.69	75.86	3.45	79.31
Обществознание	6 классы	13.04	45.53	43.48	0	86.96	43.48	13.04	86.96	0	86.96
	7 классы	0	26.32	42.11	31.58	100	73.69	0	78.95	21.05	100
География	6 классы	4.17	66.67	29.17	0	95.83	29.17	4.17	95.83	0	95.83
	7 классы	11.11	66.67	19.05	3.17	88.89	22.22	49.21	47.62	3.17	50.79
Ин язык (английский)	7 классы	0	59.09	38.64	2.27	100	40.91	50	50	0	50
Физика	7 классы	0	9.52	23.81	66.67	100	90.48	0	38.1	61.9	100
	8 классы	12.5	50	31.25	6.25	87.5	37.50	12.5	56.25	31.25	87.50
Химия	8 классы	3.57	39.29	46.43	10.71	96.43	57.14	10.71	82.14	7.14	89.28
Окружающий мир	4 классы	0	50	50	0	100	50	25	75	0	75

## Результаты по математической грамотности 2023г.

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	10,53%	31,58%	57,89%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	19,23%	50,00%	30,77%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов
Класс	38,60%	37,72%	12,28%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%

## Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности 2023г.

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	21,05%	68,42%	10,53%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	7,69%	46,15%	46,15%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение	Применение	Интерпретация
--	------------	------------	---------------

	естественно-научных явлений, прогнозирование	методов естественно-научного исследования	данных и использование научных доказательств
Класс	35,09%	35,53%	48,42%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

### Результаты по читательской грамотности (6 классы) декабрь 2023

	Уровни достижений 6А (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	10,00%	23,33%	50,00%	16,67%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%
	Уровни достижений 6Б (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	40,00%	52,00%	8,00%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается не только на репродуктивном уровне, но и творческом уровне. Реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На достаточном уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи, что положительно сказывается на обучении учащихся: качество обученности выросло на 9 %.

**В связи с этим необходимо:**

-педагогическому коллективу проанализировать результаты работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, при составлении планов работы по подготовке к экзаменам особое внимание уделить дифференцированному подходу к учащимся, шире использовать возможности предпрофильной подготовки для более раннего выявления потребностей учащихся и подготовки их к профильному обучению и сдаче экзаменов по выбору;

-педагогическому коллективу при подготовке учащихся к итоговой аттестации, привлекать новые информационные ресурсы, совершенствовать формы работы для повышения качества подготовки выпускников.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В октябре в школе проходил школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. ВОШ нацелена на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создание условия для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения. Олимпиада направлена не на соревнование, а на творческое, плодотворное общение, получение новых знаний, их закрепление. В школьном туре олимпиады приняли участие все желающие. В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 5 — 11 классов. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, были признаны победителями школьного этапа Олимпиады. **Победители и призеры школьных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.**

### Рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 6 города Боготола 2023 учебный год

1	Сичкарь Екатерина	Литература 11 класс	Победитель
2	Сичкарь Екатерина	Английский язык 11 класс	Победитель
3	Федоренко Мария	Биология 9 класс	Победитель
4	Мельниченко Арина	Экология 9 класс	Победитель
5	Федоренко Мария	Русский язык 9 класс	Призер
6	Федоренко Мария	Литература 9 класс	Призер
7	Шалудкина Варвара	Литература 11 класс	Призер
8	Золотарева Дарья	Литература 11 класс	Призер
9	Драко Маргарита	Литература 9 класс	Призер
10	Федоренко Мария	Обществознание 9 класс	Призер
11	Федоренко Мария	Технология 9 класс	Призер
12	Игнатенко Полина	Химия 8 класс	Призер
13	Дмитриева Анжелика	Биология 8 класс	Призер
14	Скворцова Арина	Биология 10 класс	Призер
15	Манаенко Мария	Экология 10 класс	Призер
16	Васильева Александра	Экология 10 класс	Призер
17	Мельниченко Арина	Химия 9 класс	Призер
18	Трофимович Алиса	Биология 7 класс	Призер
19	Зырянов Максим	Химия 7 класс	Призер
20	Пупышев Степан	Химия 7 класс	Призер
21	Мужикова Яна	Технология 9 класс	Призер
22	Данилова Карина	Физическая культура 9 кл	Призер

## **5. Оценка организации и результативности воспитательного процесса**

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа – вот ведущие ценности, которыми насыщена воспитательная система нашей школы.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-патриотического и правового воспитания школьников. В 2023 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные

Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой-филиалом № 2 МБУК ЦБС г. Боготола, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематический месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение», муниципальные и краевые акции акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь».

В декабре 2023 года в МБОУ СОШ № 6 проходил тематический месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства». Основной целью месячника являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры школьников, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

В рамках месячника в образовательном учреждении были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: видеоуроки, тематические классные часы: «Я – гражданин России», «Я ребенок – я гражданин РФ», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике, правовые ринги, конкурс рисунков «Права и обязанности несовершеннолетних», выставка книг в школьной библиотеке «Подросток и закон», оформлен тематический стенд «Имею право». К проведению мероприятий были привлечены все классные руководители 1 – 11 классов, заместитель директора по ИКТ Трофимович Л. В., социальный педагог и Уполномоченный по правам участников образовательного процесса – Михнюк Т. А., учитель ИЗО КОРТУНОВА Е. В., библиотекарь Воронова Н. В., сотрудники ОДН МО МВД «Боготольский». Использование различных форм работы позволило охватить 100% участников образовательного процесса.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В школе возрождена традиция проведения государственных праздников, использования государственных, региональных и городских атрибутов и символов власти. Классные руководители знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КГБУ СО «Надежда», ГИБДД МО МВД России «Боготольский»).

В нашей школе работа по профилактике правонарушений среди учащихся предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на: изучение прав ребёнка, формирование у подростков правовой культуры и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости, формирование законопослушного поведения и основ толерантности, воспитание чувства ответственности за свои поступки, развитие умения определять свою личностную позицию и делать правильный выбор, что в целом формирует правовую культуру и способствуют профилактике правонарушений среди учащихся.

В МБОУ СОШ № 6 разработана и реализуется Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### Цели программы:

-повышение эффективности системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;

-комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

По представлению классных руководителей уточняются списки семей учащихся, нуждающихся в профилактическом воздействии.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Ведётся мониторинг обучающихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом и классными руководителями. На учащихся, состоящих на учете в ПДН, составлены индивидуально-профилактические программы.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с администрацией школы и инспекторами по делам несовершеннолетних. Учащихся состоящих на профилактическом учете в ПДН – 1.

С целью предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, администрацией школы на общешкольном родительском собрании проведены профилактические беседы по вопросам:

- О недопустимости нахождения на улице и в общественных местах в позднее время суток без сопровождения родителей и лиц их заменяющих.

- О поведении в случае совершения в отношении них противоправных действий, о правилах поведения при общении с незнакомыми лицами.
- Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся и получение ими общего образования. (Закон «Об образовании»).
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Также родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Формирование толерантного поведения в семье», «Явление экстремизма в молодежной среде». На классных собраниях были рассмотрены вопросы: влияние экстремизма на подрастающее поколение; духовно-нравственное воспитание молодежи; пропаганда среди подрастающего поколения агитации по отношению к участникам незаконных военных формирований. Классные руководители рассказали о недопущении вступления подростков в преступные группировки и экстремистские организации, а также о том, что родители несут прямую ответственность за жизнь и поступки своих детей. Классные руководители призывали родителей быть бдительными и внимательными в воспитании подрастающего поколения.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела, конкурсы, викторины и другие внеклассные мероприятия:

- проведение декады Правовых знаний, Дней здоровья;
  - на информационном стенде для обучающихся «Имею право знать» помещена информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
  - оформление информационных стендов: «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «Телефона доверия»). Доведение до сведения о работе детского телефона доверия под единым общероссийским номером 8 800 2000 122.
  - Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «Телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся.
  - Классными руководителями, начальником отдела ПДН Фурсенко О. А. проведены профилактические беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «Ответственность за употребление спиртных напитков, курения», «Кражи чужого имущества, повреждение имущества, причинение телесных повреждений», «Соблюдение ПДД», «Безопасность в новогодние праздники, использование пиротехнических изделий», «Комендантский час».
  - Инспектор ПДН МО МВД России «Боготольский» Л. Г. Колесниченко провела курс бесед по предупреждению совершения общественно-опасных деяний, правонарушений, антиобщественного и агрессивного поведения с разъяснением ответственности за их совершение в соответствии с действующим законодательством.
  - Организация мероприятий по профилактике семейного неблагополучия в рамках оперативно-профилактических рейдов «Каникулы», «Школа», «Здоровье», «Подросток», «Семья» с участием представителей ПДН МО МВД России «Боготольский»;
  - принятие мер по оздоровлению ближайшего бытового окружения несовершеннолетних, оказавшихся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания, оказание им помощи, пресечение и устранение действующих на них источников антиобщественного влияния.
  - Круглые столы по предупреждению преступлений имущественного характера, связанных с использованием компьютерных технологий (хищения с банковских карт, мошенничества) (февраль 2023 год)
  - Оперативно-профилактические мероприятия в рамках акции «Твой выбор».
- Профилактические беседы с учащимися на темы: «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- Профилактические беседы с учащимися на темы: «Безопасность в сети Интернет».
- (Апрель 2023 год. Оперуполномоченный ОУР МО МВД России «Боготольский» капитан полиции Караульнов Д. Г., инспектор-руководитель ГДиР МО МВД России «Боготольский» капитан внутренней службы Герасимова А. В.)
- Организация и проведение родительских собраний с участием представителей ПДН МО МВД России «Боготольский» (Л. Г. Колесниченко) с обсуждением вопросов по предупреждению внутрисемейного вовлечения детей в употребление наркотиков и алкоголя, случаев жестокого

обращения с ними, организации занятости во внеурочное и каникулярное время, на темы: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Жестокость и дети», «Вредные привычки и их влияние на здоровье ребенка», «Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, находящегося в алкогольном опьянении» и др.

- Проведены классные родительские собрания на темы: «Как наладить взаимоотношения с детьми дома», «Способы общения родителей и детей»;

- проведены консультации для родителей «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения», «Ответственность за противоправное поведение», «Права ребенка. Что я знаю о своих правах?».

Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) с участием сотрудников МО МВД России «Боготольский», КДНиЗП в г. Боготоле на темы:

«Возрастные особенности подростков и их проявление в деструктивном поведении», «Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики?», «Профилактика агрессии и насилия», «Поощрения и наказания. Хочу, нельзя, можно, надо», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».

- Проведено заседание МО классных руководителей по теме «Буллинг - разновидность детского насилия». Разработаны памятки для педагогов «Школьный буллинг», «Что делать и как помочь в ситуации буллинга? Алгоритм действий педагога». (Март 2023 год)

- Проведение круглых столов по предупреждению формирования оппозиционных взглядов в молодежной среде, недопущению учащихся в несанкционированных акциях.

Круглый стол «Подросток и его мир». (Октябрь 2023 год)

- Лекции по профилактике вовлечения несовершеннолетних в Интернет-сообщества деструктивной направленности, криминального контента, пропагандирующих и призывающих к террористической деятельности. (Октябрь 2023 год)

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в КДНиЗП, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ПДН	1	1	0
СОП	1	1	0
Внутришкольный учет	1	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог – психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности нашего образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план комплексных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других

несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям при организации походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В холле школы оформлен уголок по ПДД «Дорожная грамота».

Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, походов, спортивных, кружковых занятий. Были распространены памятки и буклеты методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Фиксирование занятий по правилам дорожного движения осуществлялось в отдельном журнале.

В сентябре 2023 года в рамках месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» и в рамках Декады дорожной безопасности были проведены классные часы и беседы: «Дорога в школу», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Правила движения – закон улиц и дорог», «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах», «Цени жизнь свою и другого!»; конкурсы рисунков «Ребенок и дорога», неделя ПДД «Школа пешеходных наук».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В октябре 2023 года в рамках месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности» были проведены классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм», «Терроризм – глобальная проблема человечества», «Правила нашей безопасности». В течение учебного года классными руководителями проводились беседы: «Меры предосторожности с огнем», «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!», «Безопасное поведение на Новогодней елке», «Пиротехнические игрушки», «Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины».

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (октябрь, апрель) проходили тактические учения по эвакуации.

В октябре, в рамках месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности», в МБОУ СОШ № 6 города Боготола прошли конкурсы рисунков и плакатов, посвященные борьбе с терроризмом «В полной безопасности», «Вместе против террора». Мероприятия были проведены в целях воспитания патриотизма, нетерпимости к проявлениям экстремизма у детей и подростков.

В апреле 2023 года была организована информационно-пропагандистская работа, направленная на профилактику лесных пожаров: тематические классные часы «Пожары – большая беда для человека», «Огонь и человек. Пожары и взрывы», «Детские шалости с огнем и их последствия», конкурс рисунков «Берегите лес от пожаров», интерактивные занятия на уроках ОБЖ «Правила разведения и тушения костра в лесу», «Правила поведения человека в лесу», краевая социальная акция «Сохраним лес живым!»

Руководителем ОБЖ Архиповым Романом Анатольевичем для учащихся школы проведены беседы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами: «Не играй с огнем», «От чего может начаться пожар?», «Как действовать при возникновении пожара?».

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводили инструктаж.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит культуротворческому и эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества - и появились инновационные формы, такие, как: конкурс-развлекательная программа «Две звезды» - музыкальный дуэт учитель и ученик, конкурс «Мистер и мисс школы».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Боготольским городским Дворцом культуры имени В.И. Трегубовича, Молодежным центром, библиотеками, ДДТ. Наши школьники являются активными участниками городских мероприятий. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу нравственного и духовного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно-нравственной культуры в своем поведении.

Основной целью нравственного и духовного воспитания является формирование личности, устремленной к добру, воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей задачей наша школа определила, воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, сформировать желание освоения все новых и новых её пластов.

Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход организации и управления работой по духовно-нравственному оздоровлению и духовно-нравственной профилактике. Именно поэтому, педагогический коллектив нашей школы одним из направлений своей деятельности избрал духовно-нравственное воспитание личности. Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

По духовно-нравственной тематике в школе за 2023 учебный год проводились различные творческие конкурсы и мероприятия:

- Благотворительные акции: «Не забудем родных учителей» (поздравления учителей – ветеранов с Днем знаний, Днем учителя); «Помоги пойти учиться», «Дети – детям», «Добровольцы – детям», «Подарок другу» (сбор одежды, школьных принадлежностей, игрушек, книг для малообеспеченных семей, оказание материальной помощи), «Дари добро» (ко Дню пожилого человека), «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом), «Ветеран живет рядом» (оказание адресной помощи ветеранам).
- Школьная выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила», выставка осенних композиций, букетов «Бал цветов».
- Диспуты на нравственные темы «Как мы вели себя летом?»
- Праздник Благодарности. Поздравление учителей. Концерт «Да будет славен труд учителя!».
- КТД «Осенины», «Осенний калейдоскоп».
- Конкурс литературно-творческих работ, посвященный Дню учителя «Учительский труд нужен всем и всегда», Новогодним праздникам «Зимушка - зима», Дню Победы «История Победы в стихах».
- Участие в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Тебе я, мамочка, все это посвящаю».
- Работа над заповедями Устава школы «Будьте добрыми и человечными».
- Общешкольная праздничная программа ко Дню матери «Тепло сердец для наших мам».
- Участие в городском конкурсе детских творческих работ «Символ года – 2024».
- Участие в школьном конкурсе новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», «Арт-елка-2024».
- Участие в городском конкурсе «Единый край – Единая Россия!»
- Выставки в школьной библиотеке: «Мир без насилия», «Подросток и закон», «На стаже Родины», «Сделай свой выбор».

- «Защитники Отечества военного и мирного времени» (встречи с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами – афганцами, с представителями Совета ветеранов).
- Конкурсно-развлекательные программы: «Защитникам Отечества – виват!», «Ай, да парни, молодцы!»
- Международный женский день 8 Марта. «Мы воспеваем вашу нежность».
- Праздничные программы «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники».
- Международный День семьи «Моя семья-частичка мира».
- Участие в краевых акциях ко Дню Победы.

В рамках месячника духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро», который проходил в марте 2023 года во всех классах были проведены тематические классные часы: «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много» (1 кл.), «Беседа о добре и зле, о непримиримости к равнодушию и злу», «Драка, которую можно было предотвратить» (2 кл.), «Давайте говорить друг другу добрые слова» (присвоение званий: «Вежливая девочка», «Вежливый мальчик») (3 – 4 кл.), «Урок милосердия и доброты» (5 кл.), «Не стесняйся доброты своей», «Если ты не прав...» (6 кл.), «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой), «Время проходит, но сказанное слово остается» (Л. Толстой) (7 – 8 кл.), «Правила счастливого человека» (9 кл.), дискуссия «Бьёшь человеком» «Человек с ограниченными возможностями может быть счастлив» (10–11 кл.).

Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы: «Осень в гости к нам пришла», «Да миру, нет террору», «На защите Родины», «Подарок к 8 марта», «Радуга здоровья», «Я рисую свои права и обязанности», «Новый Год у ворот! Сказка в гости всех зовёт!», «Интересные профессии», «Боготол глазами детей», «Берегите нашу планету!», «Память и Слава Героям войны», «Эхо Besланской печали», «ПДД знай - по дороге не гуляй!», «Ребёнок и дорога», конкурс рисунков о дружбе народов России «Национальности России вместе навсегда». Были проведены фотовыставки: «Семья. Здоровье. Спорт», «Карусель увлечений», «Любимая мама». Участие в таких мероприятиях заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни города и страны.

За много лет работы в МБОУ СОШ № 6 сложились богатые традиции. Ежегодно в школе проводятся большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

- День знаний «Первый раз в первый класс», «Путешествие в Страну Знаний»;
- Туристический слет «Турслет это здорово и здорово!»;
- День самоуправления. День дублера. «Обучаться может каждый, обучать — вот это дар!»;
- День учителя - праздник благодарности «Да будет славен труд учителя!»;
- День матери;
- День здоровья;
- Новогодние праздники «Зимушка – зима»;
- Месячник военно-патриотического воспитания «Мое Отечество»:
- День отца и сына;
- Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»;
- Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства»;
- Праздник Последнего звонка.

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Край, в котором мы живем, рассматривается от нашего города до всей страны. Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ, привития у учащихся чувства исторической памяти, формирования у учащихся представления о высших ценностях и идеалах.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание

уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Работа школы, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина планеты Земля.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В нашей школе уровень воспитанности изучается по диагностической программе Н. П. Капустина для учащихся 1 – 4 классов и М.И. Шиловой для учащихся 5 –11 классов.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня: высокий, хороший, средний, низкий.

В качестве критерия воспитанности личности школьника начального уровня рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе
	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	

В качестве критерия воспитанности личности школьника среднего уровня рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность
	Ответственное отношение к учению	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество
	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность

В качестве критерия воспитанности личности школьника старшего уровня рассматриваются следующие показатели:

Показатели воспитанности	Любознательность	Трудолюбие	Бережливость
	Гуманность	Целеустремленность	Требовательность к себе
	Культурный уровень	Гражданская ответственность	

- **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Учащихся с низким уровнем 4 (**1%**) (5Б, 7Б)
- **Средний уровень воспитанности** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **32%** учащихся (159 человек).
- **Хороший уровень воспитанности** характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у **40%** учащихся (219 человек).
- **Высокий уровень воспитанности** определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у **27%** учащихся (182 человека).

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В ней состоит 35 человек.

**Цель** – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Ценности движения:

- Взаимопомощь и взаимоуважение

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- Единство народов России

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- Историческая память

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Активисты Движения принимают участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Игра-викторина, посвященная Великой Отечественной войне «И помнит мир, спасённый... (из истории Сталинградской битвы)»

- Всероссийский интеллектуальный квиз «НАУКА»

- Классный час Классных встреч «Движение вверх»

- «Классная встреча» учащихся вторых классов с воинами-афганцами

- Классный час Классных встреч «Спорт в жизни человека»

- Акция «Будь здоров!»

- Соображариум «Тайны здоровья»

- «Классный час Классных встреч» на тему «Знакомство с космонавтом»

- Классная Встреча с командиром отделения, сержантом внутренней службы 33 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю

- «Фестиваль дарения»

- Урок «Мужской разговор о важном»

- Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику»

- «День народного единства» (видеоуроки, викторина)

- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24»

- Слёт ВОД «Волонтеры Победы»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется во 2 Б классе начальной школы (29 человек). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения разной направленности, где достигают звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок — эрудит»: интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность. Ребята выполняли различные интеллектуальные задания, предложенные программой: «Новое старое»; упражнение на правильность и быстроту «Вилка-розетка»; «Назови изобретение». Выполняя эти задания, обучающиеся проявили внимание, сообразительность, гибкость мышления, память, находчивость и смекалку.

- «Орлёнок — хранитель исторической памяти»: воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны. В ходе трека наши юные орлята открыли для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного Красноярского края. На первых занятиях трека ребята раскрыли понятия "хранитель", "предметы памяти", "история" и "историческая память". Обсудили что, где, как, зачем хранить, что такое семейные традиции и почему важно, чтобы они были.

- «Орлёнок — мастер»: формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. При реализации трека юные орлята вспомнили пройденные занятия, вспомнили значение слова «мастер» и качества, которыми должен обладать этот человек, поделились новыми приобретёнными навыками, раскрыли и пересмотрели содержимое шкатулки - мастера. Второклассники узнали о том, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

- «Орлёнок — лидер»: раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. На занятиях трека «Орлёнок-лидер» обучающиеся играли в командные игры «Ёлочка», «Карабас», «Волшебные слова», составляли пазл с главными качествами лидера, рисовали свой портрет в лучах солнца, играли в игры «Круг друзей», «Мы дружный класс», танцевали флешмоб под гимн РДШ. Благодаря этому треку второклассники научились слушать друг друга, обмениваться мнениями, организовывать деятельность микро группы.

- «Орлёнок — спортсмен»: привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. На занятиях ребята узнали секреты здорового образа жизни, среди которых соблюдение режима дня. А ещё обсудили полезные и вредные привычки, уделили большое внимание различным видам спорта, играли в подвижные игры.

- «Орлёнок — доброволец»: раскрытие в детях волонёрского потенциала. Юные орлята познакомились с понятиями: доброволец, волонёр, волонёрское движение; узнали о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, убедились в преемственности традиций помощи и участия. Второклассники с удовольствием создавали «хорошее настроение» и делились им с окружающими, участвовали в акциях «Коробка храбрости», «С заботой о старших», «Братья наши меньшие». Милосердие, доброта, забота - основные ценности и значимые качества трека помогли нашим орлятам творить и поддерживать добрые дела.

- «Орлёнок — эколог»: формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Второклассники познакомились с работой экологов России, узнали, что они делают для сохранения природы России, решали экологические задачи, формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, посмотрели несколько видеороликов и мультфильмов об экологии, приобрели навыки сортировки мусора. Создали плакат на тему «Экология на нашей земле». Дети пришли к выводу, что очень важно для сохранения природы наблюдать за ней и понимать её.

В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала КОРТУНОВА Екатерина Викторовна - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С сентября 2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. ЦДИ является ключевым элементом развития и поддержки детского и молодежного творчества, образования и активности, предоставляя

площадку для общения, обучения и реализации идей молодежи. За прошедший год в рамках работы ЦДИ были проведены различные мероприятия и мастер-классы, флешмобы и тренинги, направленные на развитие навыков лидерства, креативности, коммуникации и работы в команде. Были поддержаны следующие инициативы: участие в проекте «Внуки по переписке» инициирован российским благотворительным фондом «Старость в радость», направленным на моральную поддержку пожилых граждан из домов престарелых. Одиноким бабушкам и дедушкам всегда не хватает заботы и внимания молодого поколения. В преддверии Международного дня пожилых людей учащиеся школы № 6 города Боготола приняли участие в акции «Внуки по переписке». Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителем технологии в ЦДИ была организована творческая мастерская, где ученики 5б, 6А, 6Б, 8А, 8Б, 9А классов нашей школы с удовольствием создавали открытки с поздравлениями для бабушек и дедушек — жителей «Боготольского дома-интерната для граждан пожилого возраста и инвалидов». Накануне Дня учителя, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителем технологии в ЦДИ была организована творческая мастерская, где ученики 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классов нашей школы с удовольствием создавали открытки с поздравлениями для любимых учителей и в преддверии дня учителя разнесли их адресатам.

ЦДИ активно сотрудничал с местными сообществами и организациями, помогая в проведении мероприятий и акций. Были проведены: плетение маскировочных сетей и сбор гуманитарной помощи - акция «Новый год на фронт».

На базе ЦДИ проводятся заседания Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с сентября 2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы, создания в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Задонская Светлана Витальевна. На заседаниях ШВР были рассмотрены вопросы о работе по организации внеурочной занятости, о работе по своевременному предупреждению проявлений деструктивного характера, предупреждению рисков воздействия негативного интернет-контента, об индивидуальной работе с обучающимися и семьями, состоящими на различного вида учетах и находящимися в трудной жизненной ситуации, о принятии дополнительных мер по профилактике суицидов несовершеннолетних, об организации дежурства в школе.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: в рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Ачинском педагогическом колледже и Ачинском медицинском колледже.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Боготола», педагогом-психологом.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие **системы дополнительно образования** учащихся.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений и секций.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

В МБОУ СОШ № 6 организованы кружки, детские творческие объединения, спортивные секции руководителями которых являются педагоги школы:

- Творческое объединение **«Волшебный мир оригами»** - руководитель Кужельная М. С.;
- Творческое объединение художественной направленности (профиль хореография) **«Танцевальный калейдоскоп»**, **«Танец от А до Я»** - руководитель Воробьева Д. К.;
- Творческое объединение **«Учись учиться»** - руководитель Кужельная М. С.;
- Военно-патриотический клуб **«Легион»** - руководитель Архипов Р. А.;
- Отряд Юные инспектора дорожного движения **«СТОП»** - руководитель Трофимович Л. В.;
- Спортивные секции **«Настольный теннис»** и **«Шашки»** - руководитель Корзик О.А.;
- Спортивная секция **«Путь к моему здоровью»** - руководитель Обухова Н. Н.;
- Творческое объединение **«Умники и умницы»** - руководитель Воротникова Е. А.;
- Творческое объединение **«Юный робототехник»**, **«Робототехника»** - руководитель Сараева Е. О.;
- Творческое объединение **«Мир удивительных веществ»** - руководитель Гончарова Е. Л.;
- Творческое объединение социально-гуманитарного направления **«Школьный музей»** - руководитель Пытько С. В.;
- Творческое объединение художественной направленности **«Школьный хор»** - руководитель Каратаева О. М.;
- Творческое объединение художественной направленности **«Вокально-инструментальный ансамбль»** - руководитель Рахматулина Ю. М.;
- Творческое объединение художественной направленности **«Школьный театр»** - руководитель Слизевская Н. М.;
- Творческое объединение художественной направленности **«Юный журналист»** - руководитель Задонская С.В.;
- Творческое объединение естественнонаучной направленности **«Наблюдательная астрономия»** - руководитель Воротникова Е. А.

В рамках дополнительного образования с сентября 2024 году введена система персонифицированного финансирования, цель которого увеличить охват детей качественными программами дополнительного образования, а также сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам. С помощью ИС «Навигатор» семьи могут выбрать интересующие их дополнительные образовательные программы.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Красноярского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

У руководителей кружков имеются планы, утвержденные директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Кроме того школьники посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования.

Привлекая учащихся в то или иное творческое объединение, руководители совершенствуют свои программы, создают авторские, опираясь на имеющиеся ресурсы и условия. Дополнительное образование учащиеся школы получают по желанию во внеурочное время. Занятия проходят в учебных кабинетах.

Руководители творческих объединений используют все разнообразие форм учебной работы: концерты, выступления, конкурсы, соревнования, отчеты.

Для того чтобы повысить интерес к занятиям в творческих объединениях и студиях,

проводятся встречи с родителями и детьми, всевозможные семейные праздники, посиделки, показывается опыт предыдущих студийцев, выпускников. Руководители ТО поощряют своих воспитанников и создают для каждого из них ситуацию успеха. Совместно с классным руководителем изучаются запросы ребят. Учитывая их пожелания, необходимо создавать новые студии, привлекая в школу другие внешкольные учреждения. Кружки пользуются популярностью среди учащихся. Основной целью занятий в кружках является изучение чего-то нового и интересного, отсюда высокая посещаемость кружков, так же ребята-кружковцы могут себя проявить в различных мероприятиях, которые проводятся в школе и городе.

Так участники кружка «Волшебный мир оригами» приняли активное участие в общешкольном праздничном концерте, «Да будет славен труд учителя!», посвященном Дню учителя, «Тепло сердец для наших мам» ко Дню матери, в выставке творческих работ «Символ года», «Единый край – единая Россия», «Новогодняя игрушка», «Тебе я, мамочка, все это посвящаю», в выставке творческих работ «Карусель увлечений», «Интересные профессии», «Боготол глазами детей», «На защите Родины».

Ребята, занимающиеся в спортивных секциях «Настольный теннис», «Шашки», «Путь к моему здоровью», участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в школе и городе. В январе 2023 года ребята принимали участие в школьном Дне здоровья «Будь здоров, сибирячек!», были активными участниками школьных спортивных праздников «Малые олимпийские игры» и «Спорт любить – сильным и здоровым быть», которые проводились в рамках краевой акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Вперед, мужчины!», «Защитникам Отечества – виват!». Эти ребята имеют хорошие результаты по физкультуре.

Ребята военно-патриотического клуба «Легион» победили муниципальных фестивалей «Сибирский щит», «ЮнАрми», «Поэзия для любимых».

Беседы с учителями-предметниками позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в творческих объединениях интеллектуального направления, обладают лучшей памятью, мышлением и воображением. Знания, полученные на занятиях в объединениях, понадобятся ребятам в дальнейшем обучении. В процессе беседы с классными руководителями и учителями - предметниками можно сделать вывод, что ребята, которые занимаются в различных кружках и секциях, значительно активнее, более общительны и с удовольствием принимают участие в школьных и классных мероприятиях.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 87% .

Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования школы. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 учебный год, с целью оценки качественного уровня работы творческих объединений дополнительного образования, систематически проводились проверки деятельности руководителей объединений ДО. В сентябре – октябре 2023 года изучены потребности детей и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности в системе дополнительного образования, комплектование и наполняемость объединений дополнительного образования. В октябре и марте 2023 года проведена проверка состояния дополнительного образования в школе. Результаты проверок систематизированы в виде рабочего материала и рассмотрены на совещаниях при директоре и заместителе директора школы по воспитательной работе.

Проверкой установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

## 6. Оценка методической работы

Методическая тема школы: «Обеспечение единого образовательного пространства и доступа к качественному образованию для каждого школьника»

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений.

В школе функционирует 4 методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень учителей школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы. Цель деятельности ШМО:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Осуществлять целенаправленную деятельность, ориентированную на методическое сопровождение введения ФГОС, в том числе координацию деятельности по созданию рабочих программ, внедрение системно-деятельностного подхода, педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС.

2. Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта.

3. Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений.

4. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.

5. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

**Основные формы работы:**

- заседания методических объединений по заданной тематике (1 раз в четверть);
- участие в работе круглых столов, конференций, семинарах, вебинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- консультации.

28.11.223 четыре педагога нашей школы (Щуревич С.Я, Гончарова Е.Л, Боровских И.А, Пытько Л.М.) показали мастер-класс на окружном семинаре в г.Ачинске по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов для минимизации рисков учебной неуспешности при организации обучения» Эффективный образовательный процесс в настоящее время невозможен без использования цифровых образовательных ресурсов, доступ к которым становится необходимым условием, обеспечивающим формирования познавательной мотивации. **Использование инструментов цифровой образовательной среды для профилактики учебной неуспешности обучающихся широко применяется учителями школы №6 города Боготола.** Практика показала, что применение ЦОР повышает заинтересованность обучающихся предметом, способствует лучшему усвоению изучаемого материала, сокращает потери времени при проведении занятий и самостоятельной работе. Также **инструментов цифровой образовательной среды** позволяют учителю использовать предметные коллекции (иллюстрации, фотографии, карты, видео-экскурсии, видео-фрагменты, аудио-фрагменты), динамические таблицы и схемы, интерактивные модели, проектируя их на большой экран.

В декабре 2023 года в нашей школе проходил муниципальный этап Макаренковских чтений «**Становление коллективного образа жизни детско-взрослых сообществ. Устройство школы как второй семьи и второго дома**», в нем приняли участие три педагога: Корзик О.А, Исаева И.С., Щуревич С.Я., двоим из них рекомендовано принять участие в марте 2024 года в региональном этапе Макаренковских чтений.

В 2023 году МО учителей естественно – математического цикла работало в соответствии с планом работы и общешкольным планом. В течение года было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА.

На заседаниях ШМО были рассмотрены:

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

- требования к оснащению образовательного процесса;

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП (рабочие программы основного общего образования по географии, математике, биологии, химии, информатики, физике; программы среднего образования по географии, математике, биологии, химии, информатики, физике, программы курсов по выбору);

- разработка, согласование и утверждение рабочих программ на учебный год, календарно-тематического планирования, календарный графиков. Рабочие программы для 5,7 классов разработаны на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- работа с одаренными детьми (анализ школьного и муниципального этапа ВсОШ);

- формируем и оцениваем функциональную грамотность, роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики.

- система работы учителей естественнонаучного цикла по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- обсуждали и утверждали образовательный минимум для обучающихся по предметам (физика, химия, биология, география).

На заседаниях МО проведен анализ результатов ГИА за 2022- 2023 учебный год. Определены цели, задачи деятельности МО в подготовке и проведении ГИА. Учителями - предметниками рассмотрены нормативные документы по проведению ГИА. Особое внимание уделено изучению изменений в содержании, технологии проведения ГИА. Наибольшие изменения коснулись таких учебных предметов как химия, биология, география, математика.

В течение года члены ШМО активно участвовали в работе профессиональных сообществ и методических объединений на уровне города и края, участвовали в

предметных и тематических семинарах, вебинарах, и т.д. Педагоги школы зарегистрированы и являются активными участниками Профессиональных сетевых объединений педагогов по предметам «Химия», «Биология», «География», «Математика» на сайте <http://dl.kipk.ru>.

Учителям – предметники повышали квалификацию через посещения курсов, велась работа по изучению новых технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию ФГОС. Большое внимание уделялось использованию здоровьесберегающих технологий, как на уроках, так и при организации внеурочной деятельности по предметам.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов нашей школы является неизбежным. Учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

В течение учебного года каждый учитель работал над выбранной темой по самообразованию. Работая по теме самообразования, совершенствуя своё профессиональное мастерство, учителя изучали педагогическую, психологическую, учебно-методическую литературу; апробировали различные приемы в обучении учащихся; разрабатывали дидактический материал, уроки, внеурочные занятия; анализировали свою деятельность.

В конце ноября был проведен круглый стол «Изучение работы учителя по обеспечению преемственности в обучении: взаимопосещения уроков в 5 – х, 10 – х классах». В ходе работы круглого стола были рассмотрены вопросы:

Изучение работы учителя по обеспечению преемственности в обучении: взаимопосещения уроков в 5 – х, 10 – х классах». В ходе работы круглого стола были рассмотрены вопросы:

1) адаптация учащихся 5 – х классов к условиям обучения в основной школе; оценка соответствия организации учебного процесса в 5 – х классах требованиям обновленным ФГОС ; оценка качества организации и проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

2) адаптация учащихся 10 – х классов к условиям обучения в средней школе. Обеспечение преемственности в обучении.

В 2023 году ученики нашей школы приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Формат проведения - онлайн. Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

В ноябре 2023 года учащиеся 8 – 11 классов нашей школы приняли участие в Международном Географическом диктанте. Географический диктант – 2022, масштабная международная просветительская акция, инициатором которой является Президент Российской Федерации, Председатель Попечительского Совета РГО Владимир Путин, проводится Русским географическим обществом в шестой раз. Диктант состоит из 40 вопросов, разделённых на две части. Первая часть базового уровня из 10 вопросов — так называемый «географический ликбез», составленный на основе общеизвестных фактов из географии. Вторая часть включает 30 вопросов и потребует применить образное мышление, системную логику и эрудицию.

Предметная неделя по предметам естественно – математического цикла проходила с 6.12 . – 13.12. 2023 года, в сроки, согласно утвержденному графику. Основная цель проведения недели – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора, расширение образовательного пространства, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учителя предметники учитывались

возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей. В течение недели на всех уроках с 5 по 11 класс применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предметам естественно – математического цикла.

Учителями предметниками ведется работа с одаренными детьми через привлечение учеников к исследовательской и проектной деятельности, к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В течение года учителя предметники принимали участие в работе МО, проводили открытые уроки, участвовали в мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства.

Использование цифровых технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, позволяет осуществить задуманное, сделать урок современным. Благодаря применению интерактивных элементов обучающих программ мы уходим от пассивного усвоения материала, так как обучающиеся получают возможность самостоятельно моделировать явления и процессы, воспринимать информацию активно.

В 2023 году на базе нашей школы открыт центр **Точка роста**. Отдельно стоит отметить, в «Точке Роста» активно внедряются учебные программы, которые соответствуют современным стандартам образования.

Основное направление работы «Точка Роста» - расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика».

В рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных работ. Но этого бывает недостаточно для более полного изучения данных предметов. Например, на изучение предмета биология в 5-7 классах выделяется всего 1 час в неделю. Благодаря внеурочной деятельности и дополнительному образованию расширяется возможность применения практических методов изучения предметов естественно-научной и направленностей.

Материально-техническая база центра «Точка Роста» включает в себя цифровые лаборатории, наборы классического оборудования для проведения биологического практикума, в том числе с использованием микроскопов. Учащиеся с большим интересом применяют данное оборудование на уроках биологии и в проектно-исследовательской деятельности.

Основное внимание уделяется не только базовым предметам, но и дополнительному образованию. Это могут быть курсы по искусству, музыке, спорту или программированию. Таким образом, каждый ребенок может найти занятие по душе.

Школьники учатся работать в команде, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Это способствует развитию критического мышления, умения анализировать и принимать решения.

Преподаватели «Точки Роста» работают над тем, чтобы учесть особенности и потребности каждого ребенка. Это позволяет максимально раскрыть его потенциал.

В рамках проекта организуются различные конкурсы, олимпиады и мастер-классы, где дети могут продемонстрировать свои способности.

Так, ежегодно для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

В сфере развития цифровых компетенций учащиеся приняли участие в акции «Час кода» на платформе по обучению детей основам программирования «Кодвардс», в рамках которой они смогли написать программы для передвижения робота к заданной цели.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанио и др.). Также с использованием оборудования Центра проводился школьный тур олимпиад на образовательной платформе «Сириус».

В этом году для обучающихся проводились уроки безопасности в сети Интернет, и ребята приняли участие в международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет». Сейчас такой же конкурс идет на образовательной платформе Учи.ру, где ребята также принимают участие.

На базе Центра были зарегистрированы площадки для проведения различных диктантов, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги школы.

Во время каникул на базе Центра реализуется площадка «Мир возможностей», в рамках которой обучающиеся вовлекаются в совместные проекты.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Функционирование Центра предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю необходимую информацию о деятельности центра. А также в социальных сетях созданы профили и страницы нашей школы, где также размещена информация о проводимых мероприятиях в школе и в Центре.

Таким образом, ресурсы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению предметов естественно-научной направленности.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, мы, прежде всего, должны помнить, что она формируется личностью классного руководителя. В связи с этим, в современной школе необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства классного руководителя.

В условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Сегодня востребован не просто классный руководитель, а педагог-психолог, педагог-технолог, способный на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Следовательно, методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования, составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, в рамках которой создаются теоретические продукты, обеспечивающие педагогические или управленческие действия.

Методическое объединение классных руководителей в данном учебном году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Работа МО была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Для реализации данной цели перед школьным методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики;
- активное внедрение в работу классных руководителей традиционных, инновационных и интерактивных форм и методов воспитательной работы с обучающимися и их родителями;

- стимулирование инициативы и творчества классных руководителей, активизация их деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков в работе классных руководителей;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.

## **Направления работы ШМО классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год:**

### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

### **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновленных ФГОС и ФОП.

### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (разработана методической темой, курсовое обучение, семинары)

За 2023 учебный год проведено 5 заседаний МО:

1. Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

2. Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

Цель: использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.

3. Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.

4. Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников».

Цель: обобщение и распространение опыта работы по формированию ФК в воспитательной работе.

5. Тема: «Школа – территория безопасности».

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой, с образовательными интернет-сайтами.

В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, семинар - практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведенного мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

На протяжении 2023 учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы.

Проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом-психологом, социальным педагогом и руководителем методического объединения по следующим вопросам:

- содержание деятельности классного руководителя,
- оформление документации классного руководителя,
- планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы,
- личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации,
- диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя,
- здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя,
- взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка.

Мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса показал, что у многих классных руководителей накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни.

Свое мастерство классные руководители совершенствуют и путем самообразования, изучая соответствующую литературу из фонда библиотеки, который постоянно пополняется, изучения журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Последний звонок», изучения соответствующих сайтов сети Интернет.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, отношения к жизненным ценностям, анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Охвачены данным мероприятием были все классы. Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, проводимые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Ими были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт, стали самой показательной формой повышения педагогического мастерства. Все проведенные мероприятия достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что ими ведётся кропотливая работа по всем направлениям воспитательной деятельности, в школе каждому ученику предоставлены возможности для формирования и развития его личности.

Таким образом, важнейшие *задачи воспитания в следующем учебном году* – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труд.

## 7. Оценка качества кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целе-направленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 6 направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Исходя из мониторинговых данных, выделены основные критерии анализа обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами:

### Образовательный ценз педагогических работников:

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее образование	Число педагогических работников, имеющих среднее специальное образование
ООП НОО	10	7	3
ООП ООО и СОО	16	16	0
Итого	26	23	3

### Сведения о педагогическом стаже

Всего педагогических работников	26
Из них административных работников	3
Число педагогических работников, стаж менее 3 лет	2
Число педагогических работников, стаж 3- 5лет	1
Число педагогических работников, стаж 5 -10 лет	4
Число педагогических работников, стаж 10- 25 лет	9
Число педагогических работников, стаж более 25 лет	7

### Возрастной ценз педагогических работников

Всего педагогических работников	26
Из них административных работников	3
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
Численность педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	4
Численность педагогических работников в возрасте от 40 до 50лет	8
Численность педагогических работников в возрасте от 50 лет	9

### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию

Всего педагогических работников	26
Из них административных работников	3
Численность педагогических работников имеющих соответствие занимаемой должности	4
Молодые специалисты	2
Численность педагогических работников имеющих 1	9

квалификационную категорию	
Численность педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	11
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	25

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

С 01.09.2023 года в МБОУ СОШ № 6 введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н - должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В Школе советник по воспитанию помог разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить всю воспитательную работу в МБОУ СОШ № 6

Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействуют работе системы ученического самоуправления. Также советники по воспитанию усилили работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ СОШ № 6

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

✓ Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);

магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

✓ Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

✓ Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

✓ Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

100% обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10356	9734
2	Педагогическая	340	80
3	Художественная	5744	3980
4	Справочная	704	131
5	Языковедение, литературоведение	300	204
6	Естественно-научная	400	318
7	Техническая	175	121
8	Общественно-политическая	1350	1250

## 9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для обеспечения безопасности в школе установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, звуковое оповещение по регулированию действий при эвакуации, современная система автоматической пожарной сигнализация.

Для осуществления образовательной деятельности имеется:

### **30 учебных кабинетов:**

- 2 кабинета информатики с современной компьютерной техникой, с выходом в Интернет на 39 посадочных места;
- специализированные кабинеты физики, химии с лаборантскими и биологии, оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами для проведения практических занятий;
- 2 кабинета иностранного языка, 4 лингафонных кабинета;
- 3 кабинета математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- 10 кабинетов начальных классов;
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО
- кабинет ОБЖ;
- 1 мастерская для мальчиков, 1 швейная мастерская; 1 кулинарный цех для девочек;
- актовый зал на 300 посадочных места;
- 2 спортивных зала, гимнастическая площадка с тренажерами;
- библиотечный зал с отдельным книгохранилищем;
- столовая на 280 посадочных места.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе ведется системная работа по обеспечению объективности оценивания результатов обучения. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных и личностных осуществляется на основе выделенных критериев. Педагоги школы знакомы с критериями. В соответствии с критериями педагоги внесли изменения в рабочие программы (100% педагоги начальной школы, не менее 80% педагогов основной и средней школы). В школе используются разнообразные формы контроля формирования системы планируемых образовательных результатов.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Ниже приведен краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.).

По результатам диагностических работ (пробные ОГЭ и ЕГЭ) в 9,11 классах на уровне школы приняты управленческие решения: методическими объединениями проведен анализ полученных результатов.

По результатам КДР в 5 классах (внешняя оценка) проведен практико-ориентированный семинар по организации работы обучающихся в малых группах, с обучающимися с низким уровнем мотивации, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении нового учебного материала.

По результатам диагностических работ в 4 классах по математике, русскому языку, читательской грамотности некоторым педагогам рекомендовано включиться в работу группы по внедрению в деятельность приемов формирующего оценивания и овладения критериального подхода к формулированию планируемого результата.

В марте – апреле 2023 года организовано взаимопосещение уроков педагогами, открытых уроков, с целью демонстрации опыта использования приемов формирования читательской грамотности, работы в системе формирующего оценивания.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов действующего педагогического состава владения деятельностью методами и техниками обучения, на основании которой составлен план повышения квалификации, педагоги получили рекомендации по разработке индивидуальных профессиональных маршрутов.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 6 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевые диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Школе.

В 2023 году Школа усилила **контроль за назначением и выполнением домашней работы** учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» по поручению Минпросвещения Российской Федерации.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по школе выполнен на 100%.

Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

**Вывод:** МБОУ СОШ № 6 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154/27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 чел
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 человек
– регионального уровня		11 человек
– федерального уровня		2 человека
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22
– с высшей		12
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		9
– медиатеки		24
– средств сканирования и распознавания текста		34
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		9
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв.м