



**УТВЕРЖДАЮ:**

Начальник УСЗН

Администрации г. Боготола

С. А. Сахарова  
«25» февраля 2015 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 4.6

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: **учреждение образования**

1.2. Адрес объекта:

**Россия, 662063, Красноярский край, г. Боготол, ул. Промышленная, 6 «а»**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2-х этажное, **965 м2;**

- наличие прилегающего земельного участка: **Да, 5100 м2.**

1.4. Год постройки здания: **1966 год, последнего капитального ремонта 1996 год.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - нет , капитального - нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.**

**МБОУ СОШ № 6**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

**Россия, 662063 Красноярский край г. Боготол, ул. Промышленная, 6 «а»**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*):

**Управление образования г. Боготола**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

юридический: **662060, г. Боготол, ул. Шикунова, 1**

фактический: **662060, г. Боготол, ул. Кирова, № 16**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:*

*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

*инвалиды с нарушениями функции органов дыхания*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **355 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **Да**

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту).

**Учреждение находится в южной части города. Доехать можно на пассажирском транспорте всех существующих в городе маршрутов движения.**

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **Да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:* **Регулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* **Нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Нет**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы
-------	--	--

		обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О, С, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Учреждение находится в южной части города. Доехать можно на пассажирском транспорте всех существующих в городе маршрутов движения. Перекресток оснащен пешеходными дорожками. На пути следования от остановок – асфальтированные дорожки. Подходы и подъезды к учреждению доступны всем категориям инвалидов.

В учреждение узкие коридоры, есть пороги. Посещение первого этажа доступно частично всем. Организовать доступность второго этажа для всех категорий инвалидов, в том числе инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках - нет технической возможности. После ремонта крыльца и

установки пандуса первый этаж учреждения станет доступным всем категориям инвалидов (в том числе и для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ограждение территории
2	Вход (входы) в здание	Обустройство пандуса центрального входа
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в сентябре каждого учебного года

в рамках исполнения: **создание локальных актов: приказа «Организация индивидуального обучения на дому», Положения «Об индивидуальном обучении на дому в МБОУ СОШ № 6», коррекционной программы ФГОС НОО, Положения «Об оказании психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», индивидуальной программы развития ребенка – инвалида, базисного учебного плана индивидуального обучения на дому.**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **доступно условно «ДУ» (организация альтернативной формы обслуживания (обучение на дому)).**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступно условно «ДУ»**

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: **учреждение образования**

1.2. Адрес объекта:

**Россия, 662063 Красноярский край г. Боготол, ул. Промышленная, 6 «а»**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2-х этажное , 965 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: Да, 5100 кв.м

1.4. Год постройки здания: **1966 год, последнего капитального ремонта 1996 год**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – ежегодно, июнь, июль , капитального – неизвестно*

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6**

**МБОУ СОШ № 6**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

**Россия, 662063 Красноярский край г. Боготол, ул. Промышленная, 6 «а»**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):  
**государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*):

**Муниципальное казённое учреждение «Управление образования г. Боготола».**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

юридический: **662060, г. Боготол, ул. Шикунова, 1**

фактический: **662060, г. Боготол, ул. Кирова, № 16**

### 3. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п		Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР)	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется достаточно ровное асфальтовое покрытие.	Установка информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки (рядом с калиткой). Установка тактильной плитки за 0,8 м. до входа по ширине прохода. Установка оборудованных мест для отдыха (скамейки). При наличии финансирования – 2021 год	-	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка разделительных поручней при наличии лестничного марша более 4 м. Установка тактильной плитки за 0,8 м. до первой ступени по длине лестницы. Нанесение контрастной маркировки на проступь крайних ступеней лестничного марша. Нанесение контрастной маркировки на прозрачное полотно входной двери. Установка информационных табло. При наличии финансирования – 2021	Демонтаж дверных порогов. При наличии финансирования – 2021 год. Установка пандуса. При наличии финансирования – 2021 год.	-

3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	<p>Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2022 год</p> <p>Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Срок выполнения - 2022 год.</p> <p>На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования - 2022 год.</p> <p>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2022 год.</p>	<p>Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2022 год</p>	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	<p>Увеличении проемов дверных проходов. ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2022 год.</p> <p>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2022 год.</p>	<p>Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2022 год.</p>	<p>Подъем на второй этаж инвалидов колясочников возможен с помощью сотрудников школы</p>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	<p>Увеличение проемов дверных проходов. При наличии финансирования - 2021 год.</p> <p>Установка крючков для одежды, костылей и др.</p>	<p>Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветowych опознавательных</p>	-



			принадлежностей.	знаков. При наличии финансирования - 2022 год. Установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте.	Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования 2021 год.	Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования - 2022 год.	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Имеется асфальтированная дорога, тротуар	----	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год.	Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **в соответствии с бюджетным финансированием** в рамках исполнения **по мере необходимости**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

**доступность объекта.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

**Доступно условно «ДУ» (организация альтернативной формы обслуживания (обучение на дому)).**

Оценка результата выполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступно условно «ДУ»**

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

**Согласование не требуется.**

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается





---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

---

(наименование сайта, портала)

## Лист учета корректировок паспорта

№ п/п	Дата внесения изменений	Способ внесения изменений	Основание для внесения изменений	Куда внесены изменения (раздел, стр., лист)	Суть внесенных изменений	Роспись д/лица, ответственного за ведение паспорта
1.	30.08.2018	Замена листа паспорта	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Раздел 1. п.1.5. Лист № 1.	Изменение сроков плановых ремонтных работ (текущих, капитальных).	Директор  Ж.И. Кортунова
2.	30.08.2018	Замена листа паспорта	Постановление МКУ «УО» № 0109-п от 03.02.2017г.	Раздел 1. п.1.11. Лист № 1.	Переименование вышестоящей организации	Директор  Ж.И. Кортунова
3.	30.08.2018	Замена листа паспорта	План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г и плановый период до 2020 г. Договор	Раздел 4. п.4.1. Листы № 4,5	Замена управленческого решения.	Директор  Ж.И. Кортунова
4.	30.09.2018	Замена листа паспорта		Раздел 4. п.4.1. п/п.1 Лист № 4	В связи с выполненными работами, исключение из текста: «Ограждение территории».	Директор  Ж.И. Кортунова